**Психологическая игра «Делу время, потехе час!»**

*Цели:* формирование навыков самопрезентации; развитие коммуникативных качеств личности обучающихся; содействие налаживанию позитивного межличностного общения в группе подростков.

*Участники:* обучающиеся 7-9 классов из школ участниц межшкольной олимпиады по профессионально-трудовому обучению.

*Оборудование:* мультимедийнай установка, цветная бумага, журналы, ножницы, клей, фломастеры, цветок.

*Обучающиеся рассаживаются по кругу*

Добрый день, ребята! День сегодня особенный, потому что вы все стали участниками межшкольной олимпиады по профессионально-трудовому обучению. Умение трудиться, как говорится, в жизни … пригодиться. Вы уже потрудились, пора немного отдохнуть да пообщаться.

Предлагаю поиграть, но название игры нужно будет отгадать.

Внимание на экран. Название игры - русская пословица, в которой говорится о том, что в ежедневной жизни каждого человека должно быть всему свое время: учебе, труду, заботам, веселью.

Наша игра так и называется «Делу время, потехе час». Ребята, все, что мы делаем в жизни, имеет свою цель. Как вы думаете, какая цель этой игры?

*Ответы детей*

Друзья, чтобы наше общение и сотрудничество во время игры было понятным и приятным предлагаю познакомиться.

*Упражнение «Знакомство»*

Передаем цветок по кругу. Кто держит цветок в руках, презентует себя участникам игры: называет своё имя и рассказывает ещё что-нибудь о себе. Так как наша сегодняшняя встреча связана с трудовой деятельностъю человека, то можно представитъ свои успехи, умения в конкретном трудовом профиле. Например, можно начать так: «Меня зовут …, я владею навыками профессионально-трудового обучения (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд), могу ... (сшить, мастерить из дерева, вырастить и т. д.)»

- Испытывали ли вы затруднения в представлении себя окружающим?

- Почему человеку необходимо уметь рассказывать о себе?

- Как вы считаете, какой отдых необходим человеку после активной трудовой деятельности?

*Музыкальная игра «Молекулы»*

Все предметы на земле состоят из молекул, а молекулы из атомов. Пока играет музыка, вы, дети-атомы, свободно  танцуете по одному. Если прозвучит призыв: "Молекула-2!" (Молекула – 3 и т.д.), все танцующие быстро разбиваются по парам, кто не успел поймать себе пару – застывает на месте.

*В конце игры все снова становятся атомами, ведущий дает команду, с помощью которой все играющиеся поровну делятся на 3 группы.*

В процессе танца мы, друзья, распределились на три группы. Предлагаю продолжить игру в этих группах. Займите места за столами.

*Коллаж «Я в будущем»*.

Обратите внимание, на каждом столе лежат предметы: цветная бумага, журналы, фломастеры, ножницы и клей. Как вы думаете, для чего это?

Сейчас каждой группе предстоит создать коллаж на тему «Я в будущем». Пофантазируйте и представьте себя успешным человеком, например, лет через 15.

Используя материалы, которые лежат на столе, расскажите нам о себе. Вырезаем, рисуем, приклеиваем!

По окончании работы каждой группе предстоит презентовать свое творчество, ответив на вопросы:

- Чем Вы занимаетесь?

- Как Вам удалось этого достичь?

- Какие качества характера помогли добиться успеха в жизни?

*Самостоятельная творческая работа обучающихся, обсуждение*

*Упражнение «Путаница»*

Всем участникам предлагаю встать в тесный круг. Правую руку выставляем вперед, левой беремся за правую руку соседа напротив. Нельзя браться за одну руку вдвоем, втроем, нельзя брать за руку рядом стоящего соседа. Затем общими усилиями необходимо распутаться. (В результате распутывания должен получиться круг).

*Рефлексия*

- Как вы считаете, цели, поставленные нами в начале игры, достигнуты?

- Какой опыт, полученный в игре, для вас был интересен и полезен?

*Упражнение «Пожелание»*

Посмотрите на всех участников игры, улыбнитесь каждому и передавая «волшебный» цветок произнесите пожелания для всех участников игры.