**Познавательное занятие «Собаки – наши верные друзья»**

**Цель:** Активизация познавательной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

* *Познакомить с породами с историей приручения собаки человеком;*
* *Дать детям представление о том, как собаки помогают человеку в жизни;*
* *Прививать любовь к домашним животным;*
* *Способствовать коррекции внимания.*

Материал*: Иллюстрации с породами и памятниками собакам.*

Ход занятия:

***Приветствие и разминка***

*Упражнение «Встаньте те, у кого….»*

***Воспитатель*** предлагает встать около стульев тем, у кого есть: в имени звук (О); чёрные шнурки в ботинках; зелёный цвет в одежде; кто одет в брюки; у кого светлый цвет волос; кто родился весной. Молодцы!

***Воспитатель*:**  Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно и отгадайте, о ком идёт речь.

«*Скажите, почему мой друг*

*Спит без подушки, ест без рук,*

*Зимой без валенок гуляет*

*А если рад - хвостом виляет»*

***Воспитатель:***Правильно, ребята это собака. И сегодня мы узнаем много нового об этих любимых домашних животных. Например, о том, что собаки не только помощники человека, но еще и четвероногие друзья человека.

«*Расскажу про собаку, про то, как верна*

*Людям собака во все времена.*

*Про то, как была человеком приучена,*

*О том, сколько дел собакам поручено»*

***Воспитатель:*** Скажите, а кто был предком собаки? (Волк.)

***Воспитатель*:**В древние времена люди стали приучать волков. Подумайте, для чего человек стал приучать волков?

*(Охранять жилище, помогать людям на охоте.)*

***Воспитатель:***Собаки почувствовали доброту и заботу людей, поверили и стали друзьями. «Собака - друг человека» Почему так говорят?

***Воспитатель:***Какие пословицы вы знаете о собаке и дружбе?

*-В доме без хозяина собака хозяин.*

*-И собака ласковое слово знает.*

*-И собака старое добро помнит.*

*-Не дразни собаку, и лаять не станет.*

*-Собака помнит, кто ее кормит.*

*-Коков хозяин, таков и пес.*

***Воспитатель:***Молодцы ребята. Вот видите, как много пословиц мы знаем о наших любимцах.

 ***Воспитатель:***Послушайте, пожалуйста, стихотворение о том, как собака помогает человеку в жизни.

***Воспитанник:*** *«У нас уважают собаку недаром*

 *Собака на фронте, была санитаром,*

 *Связистом, сапёром. Порою собаки*

 *На танки фашистов бросались в атаки»*

***Воспитатель:***Да, на войне собаки были верными друзьями. Им на спину привязывали сумки с красными крестами и под пулями собаки пробирались к раненым, чтобы помочь им. Собаки помогали сапёрам разминировать минные поля. Таким собакам поставлены памятники в Нью-Йорке и в Юйптуане. Посмотрите на иллюстрацию. Этот памятник увековечил собак-сапёров.

***Воспитатель:***Послушайте следующее стихотворение о собаке-пограничнике.

***Воспитанник:*** *«Вперёд! Сомнений больше нет*

 *Настроен пёс решительно,*

 *Сперва взяла собака след*

 *И следом нарушителя!»*

***Воспитатель:***На границе собаки верные помощники пограничников. И днём и ночью они вместе с пограничниками охраняют нашу страну. И если врагу всё же удастся перейти границу, то собака по следу обнаружит его. Ребята, посмотрите, это памятник собаке-пограничнику. Дойра обладала необычным чутьём и преследовала более сложных нарушителей границ. Этот памятник находится в России, в Карелии.

***Воспитатель:***Слушаем следующее стихотворение.

***Воспитанник:*** *«В горах беда случилась с вами-*

 *Спасение не за горами*

 *Спешит в пургу, в метель, в мороз*

 *На помощь людям верный пёс»*

***Воспитатель:***Специально обученные собаки спасают людей из-под снежных лавин, участвуют в спасении утопающих. Они очень выносливые, обладают отличным чутьём. Если собаки находят человека, засыпанного лавиной, то пытаются отрыть его и освободить. А в случае неудачи, вызывают на помощь человека. Такой памятник был установлен в Париже, собаке-сенбернару Барри, которая жила при монастыре имени Святого Бернара и за 10 лет спасла 40 человек. Обратите внимание на фотографию.

***Воспитатель:*** Слушаем следующее стихотворение.

***Воспитанник:*** *«Несутся собаки тропой ледяной*

 *Терпение и сила в упряжке одной»*

***Воспитатель:*** На крайнем севере собаки помогают людям перевозить почту, грузы, пассажиров, медикаменты. Такой собаке Балто, был установлен памятник в Нью-Йорке. Обратите внимание. Эта сибирская лайка, была вожаком упряжки, перевозила лекарства во время эпидемии в городах штата Аляски, где умирали люди от болезни. И в честь собаки Балто даже создан мультипликационный фильм, который так и называется «Балто».

***Воспитатель:***А теперь следующее стихотворение.

***Воспитанник:*** *«Собаки способны не только на трюки*

 *А верно служили и служат науке»*

***Воспитатель:*** Многие учёные делали и делают свои открытия в науке благодаря собакам. На них изучаются и проверяются действия многих лекарств. Такой собаке, по инициативе великого академика Павлова поставлен памятник в Санкт-Петербурге. Вот этот памятник.

***Воспитатель:***Слушаем следующее стихотворение.

***Воспитанник:*** *«Кто в космос летал раньше всех?*

 *Угадай-ка! Правильно!*

 *Наша советская лайка»*

***Воспитатель:*** И даже в космос полетели первыми собаки. Памятник этим собакам установлен в Москве, называется он «Памятник Лайке». Вот он.

***Воспитатель:*** Слушаем следующее стихотворение.

***Воспитанник:*** *«В разное время у разных народов*

 *Собаки ценились различной породы*

 *Гнаться так резво умели не многие,*

 *Как русские гончие-псы быстроногие»*

***Воспитатель:*** Обладая тонким чутьём, выносливостью, спокойным характером собаки являются хорошими помощниками охотников. Такой собаке поставил памятник Н.А. Некрасов. У него была собака Кадо. Стоит этот памятник в городе Чудова.

***Воспитатель:*** У входа в театр кукол, в городе Воронеже установлен памятник собаке «Белому Биму, Чёрное ухо». А в городе Адате есть памятник собаке Хатико, в Шотландии собаке Бобби, а в Тольятти «Памятник преданности». Потому что все эти собаки ждали своих хозяев после их смерти много лет. Это самые преданные и верные собаки-друзья, которые не могли забыть своих хозяев. Вот они памятники-преданности своим хозяевам. В честь преданной собаки Хатико создан одноимённый фильм.

 ***Воспитатель:***Собака понимает человека, а по каким признакам мы должны понять собаку, что она хочет нам сказать.

*Ответы детей:*

-*Если собака виляет хвостом, значит, она приветствует нас, здоровается.*

*-Уши стоят значит, насторожилась, что-то почувствовала.*

*-Скалит зубы - злится.*

*-Гавкает – предупреждает об опасности.*

*-Если все нюхает, значит, голодная, пора кормить.*

 ***Физкультминутка.***

Ребята, а кому бы хотелось иметь дома щенка? Но чтобы взять щенка домой нужно:

-*О нём заботится, а не только играть.*

*-Нужно найти определённое место в квартире, где щенок будет спать.*

*-Со щенком нужно гулять 2 раза в день.*

*-Ходить в ветеринарную лечебницу на осмотр его здоровья, делать прививки.*

*-Соблюдать режим, вовремя кормить, гулять, заниматься.*

*-Воспитывать щенка, обучать его, чтобы он понимал ваши команды.*

***Воспитатель:***Поэтому перед тем как брать щенка домой, нужно хорошо всё продумать, сможете ли вы выполнять свои обязанности постоянно и много лет. Запомните, что вы в ответе за тех, кого приручили.

А сейчас, я предлагаю вашему вниманию прикольную презентацию « Люди и собаки».

И в конце занятия мы проведем викторину о собаках, вам всего лишь нужно выбрать правильный ответ

1. Что такое кинология?

– наука о кино
– наука о собаках
– наука о путешествиях

2. Что важнее для собаки?

– нос
– глаза
– умение быстро бегать

3. Собака виляет хвостом…

– просится на прогулку
– отгоняет мух
– выражает дружелюбие

4. Если собаке жарко, она…

– высовывает язык
– обмахивается хвостом
– купается в луже

5. Если собачий хвост опущен  между задними лапами, это означает…

– у собаки замерзли лапы
– таким образом заметает следы
– собака что – то натворила и боится неприятностей

6. Собака визжит, если…

– она голодна
– случается неприятная ситуация
– гонится за кошкой

7. Назовите любимую породу В.В.Путина.

– доберман
– лабрадор
– бассет

8. Назовите породу Артемона из сказки “Золотой ключик” А.Толстого.

– спаниель
– пудель
– колли

9. Назовите породу собак, которая умещается на ладошке и выгуливать ее не надо:

– чау-чау
– ап-чхи
– чихуа-хуа

***Воспитатель:***Невозможно сказать, какая порода собак лучше, умнее, красивее. Каждый владелец выбирает собаку по своему вкусу, практическим потребностям. Она дарит людям много прекрасных минут жизни, платит за заботу безграничной преданностью.

Не зря собака тех кусает,
Кто камень зря в нее бросает.
Но если кто с собакой дружит,
Тому собака верно служит.
А верный пес – хороший друг –
Зависит от хороших рук!

***Рефлексия.***

- Ребята, вам понравилось сегодня на занятии?

Оцените сегодняшнее занятие, перед вами карточки: отлично - солнышко, хорошо – солнышко за тучкой, не очень хорошо – тучка. В следующий раз больше постараемся.

Что запомнилось вам больше всего? *(ответы ребят)* ***За верность и отвагу нашим четвероногим друзьям поставлены памятники по всему миру.***

*Упражнение «Весёлые ладошки».*

- Сейчас давайте попрощаемся с вами. Встанем в круг. Все кладут ладошки своим соседям: одну на ладонь соседа ладошкой кверху, а другую – под ладонь соседа, как бы придерживая её. По моей команде начинаем передавать хлопок по кругу с ладони на ладонь.

- Спасибо всем за участие. До свидания! Занятие окончено.