**Защита проектов**

**«Моя будущая профессия»**

*Цели:* расширить познания обучающихся о мире профессий, формировать коммуникативные навыки посредством представления результатов проектов, взаимодействия в группе.

*Действующие лица:* ведущая, Незнайка

*Ход мероприятия:*

**В** Добрый день, друзья! Рада видеть вас на защите проектов «Моя будущая профессия». Разрешите представить гостя нашего мероприятия: веселый, активный, но постоянно сомневающийся человек. Скорее угадай-ка! Зовут его - … Незнайка.

Здравствуйте, Незнайка.

**Н** *(улыбается, пожимает плечами)* Ну я, в общем, и не знаю, что и сказать!

**В** Ребята, подскажите Незнайке, как нужно вести себя в сложившейся ситуации?

**Н** Здравствуйте! Ребята, хочу обратиться к вам за помощью.

У меня растут года,
Будет мне семнадцать,
Где работать мне тогда?
Чем заниматься? Кем быть? Как жить?

**В** Много вопросов волнует вас, Незнайка, но я думаю, что на защите проектов вы получите полезную информацию и некоторые ваши проблемы будут решены.

**Н** Не знаю! Может быть…

**В** А я уверена, что ребята, которые будут защищать свой проект о профессии, смогут дать на все Ваши вопросы исчерпывающую информацию.

**Н** Уважаемая, Вы постоянно произносите загадочное слово «ПРОФЕССИЯ», я совершенно не понимаю, что это такое. Вы, ребята, тоже не знаете?

**В** Друзья, попробуем объяснить Незнайке смысл этого понятия?

*Презентация*

ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии.

КВАЛИФИКАЦИЯ – степень подготовки к какому – либо виду труда.

**Н** Я все понял! Повар, врач, учитель, продавец, столяр – это профессии. Обучиться профессиональным навыкам можно в училищах, на курсах, а потом можно найти работу и зарабатывать деньги!

**В** Незнайка, я рада, что Вам стало это понятно! Предлагаю послушать ребят 2 класса, они расскажут стихотворения о профессиях.

**В** Незнайка, Вы хотите поиграть?

**Н** Не знаю. А ребята?

**В** Вам, Незнайка, я даю карточку, на которой написано название профессии. Вы должны с помощью жестов объяснить ребятам, чем занимаются люди этой профессии, ребята должны отгадать профессию.

*Игра «Отгадай по жестам» (парикмахер)*

**В** Приглашаем учеников 6 класса приступить к защите своего проекта.

**Н** Разрешите задать несколько уточняющих вопросов?

- Как вы считаете, какие черты характера человека, работающего парикмахером, самые важные?

- Могут ли мальчики получить профессию парикмахера?

**В** Незнайка, отгадай загадки:

1) Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (топор)

2) Скоро ест, мелко жует, сама не глотает, а другой сыт бывает. (пила)

- Как Вы думаете, людям, какой профессии эти предметы необходимы?

Встречаем коллектив 7 класса, с проектом «Моя будущая профессия - плотник»

**Н** Ребята, как вы думаете, пригодятся ли при ведении домашнего хозяйства навыки плотника?

**В** А теперь вопрос у меня. Как стать успешным плотником?

Правильно, ведь всякое уменье трудом дается!

Незнайка, не желаете ли Вы чуть-чуть потрудиться?

**Н** Не знаю…,а то чтонужно будет делать – это трудно?

**В** Молодой человек, трудностей бояться не стоит! Задание такое: пригласите 2 смелых учеников, завяжите им глаза. Итак, друзья, перед вами 3 дегустатора. Предлагаю вам попробовать продукт и соотнести этот продукт с профессией. *(мед, пчеловод)*

Профессию пчеловод защищают девочки 5 класса

**Н** Ребята, я не знаю, а сможет ли пчеловод заработать достаточно денег, чтобы прокормить свою семью?

- Как вы думаете, необходимо ли пчеловоду уметь читать?

**В** Каждому человеку в современном мире необходимо уметь не только читать, писать, работать с компьютером, но и быстро думать, анализировать и принимать решения.

Попробуем проверить эти умения у наших учеников?

**Н** Для этого нам необходимо 7 мальчиков. Каждый получает карточку, на которой есть символ. Что это за символы?

**В** Задание – собрать быстро и правильно буквы в слово за 30 секунд (трактор)

**Н** Ой, ой, ой! Я не понял, а что есть такая профессия – трактор?

**В** Ребята, помогите нашему другу, скажите, как называется профессия человека, работающего на тракторе?

Приглашаем мальчиков 5 класса с проектом «Моя будущая профессия - тракторист»

**Н** Скажите, пожалуйста, а какое здоровье должно быть у тракториста?

А есть ли в современных тракторах компьютеры?

А можно ли назвать тракториста водителем?

**В** Профессию водителя представляют ученики 4 и 3 классов. Встречаем!

**Н** Есть вопросы у меня, можно вам задать, друзья?

- Что должен, прежде всего, знать водитель?

- Какой вредной привычки у водителя не должно быть?

**В** Все проекты ребята представили. Аплодисменты всем участникам!

На сцену приглашаем участников защиты проектов «Моя будущая профессия» в следующем порядке:

- вспомним профессию, в названии которой спряталось слово «парик»;

- название профессии – слово с двумя корнями;

- еще одна профессия на букву «П»;

- профессии, в которых люди должны знать «на зубок» правила дорожного движения.

*Вручение дипломов участникам защиты проектов*

**Н** На свете много профессий разных: интересных, необходимых, прекрасных.

Кем бы ты ни был в будущем, знай - любой труд в почете, смело выбирай!

**В** Живите, учитесь, трудитесь, мечтайте

О том, что вы - люди не забывайте!