***Творческий проект «Снежный шар»***

****

[**Мини-проект «Снежный**](http://ds99.ru/6279-pedagogicheskiy-proekt-po-ruchnomu-trudu-interesnaya-bumaga.html) **шар» (Слайд 1)**

**Актуальность проблемы:** Современный человек прекрасно пони-мает, что [мир](http://ds99.ru/1124-zanyatie-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnoy-shkoly-puteshestvie-v-mir-lekarstvennykh-rasteniy.html) [ребенка](http://ds99.ru/684-detskiy-sad-po-sotsialnym-pokazaniyam-v-mekhanizme-zashchity-prav-rebenka.html) – сложный [комплекс](http://ds99.ru/2099-igrovoy-didakticheskiy-kompleks-volshebnyy-zamok.html) [разнообразных](http://ds99.ru/2898-ispolzovanie-raznoobraznykh-form-i-metodov-v-muzykalnom-razvitii-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [зрительных](http://ds99.ru/7451-profilaktika-i-korrektsiya-zritelnykh-narusheniy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-metod-korrektsionno-adaptiruyushchey-igroterapii-na-osnove-prirodnykh-sredstv.html), слуховых, осязательных [ощущений](http://ds99.ru/5614-obrazovatelnaya-deyatelnost-po-razvitiyu-taktilnykh-oshchushcheniy-u-detey-s-narusheniem-zreniya-v-sredney-gruppe-po-teme-vesna.html) и эмоций.

Чувственное [восприятие](http://ds99.ru/10416-emotsionalnoe-vospriyatie-prekrasnogo-detmi-rannego-vozrasta-na-muzykalnykh-zanyatiyakh.html) [мира](http://ds99.ru/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) захватывает ребенка, полностью владеет и толкает к созиданию, поисковой [деятельности](http://ds99.ru/286-vzaimodeystvie-detskogo-sada-i-semi-v-formirovanii-samostoyatelnosti-u-doshkolnikov-v-igre-i-v-produktivnoy-deyatelnosti.html), раскрывая творческие способности, заложенные в ребенке с [рождения](http://ds99.ru/181-beseda-s-detmi-2-y-mladshey-gruppy--predvaryayushchaya-razvertyvanie-syuzhetno-rolevoy-igry-den-rozhdeniya.html). Помочь [ребенку](http://ds99.ru/3058-kak-pomoch-rebenku-legche-adaptirovatsya-v-doshkolnom-uchrezhdenii.html) открыть [себя](http://ds99.ru/4756-kratkosrochnyy-proekt-ya-poznayu-sebya.html) [наиболее](http://ds99.ru/6311-penie--naibolee-dostupnyy-ispolnitelskiy-vid-muzykalnoy-deyatelnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) полно могут родители и педагоги. [А также](http://ds99.ru/6863-preodolenie-negativnykh-povedencheskikh-proyavleniy--a-takzhe-otkloneniy-v-emotsionalno-volevoy-sfere-posredstvom-ispolzovaniya-netraditsionnoy-tekhniki-risovaniya-palchikovoy-zhivopisi.html) создать [условия](http://ds99.ru/8497-seminar-dlya-pedagogov-pedagogicheskie-usloviya-povysheniya-effektivnosti-ekologo-esteticheskogo-vospitaniya-detey-sredstami-poznaniya-i-otrazheniya-obrazov-prirody-v-detskom-tvorchestve.html) для динамики [творческого](http://ds99.ru/258-vvodnoe-zanyatie-tvorcheskogo-obedineniya-zateyniki.html) [роста](http://ds99.ru/5200-monitoring-kak-sredstvo-povysheniya-professionalnogo-rosta-pedagogov-dou.html) и поддержать пытливое стремление [ребенка](http://ds99.ru/2713-iskusstvo-tantsa--sredstvo-vospitaniya-i-razvitiya-rebenka.html) узнать [мир во](http://ds99.ru/4220-konspekt-kompleksnogo-poznavatelnogo-zanyatiya-po-polorolevoy-sotsializatsii-dlya-podgotovitelnoy-gruppy--ya-v-mire--mir-vo-mne.html) всех его ярких красках и проявлениях.

Стеклянные шары, в которых заключен целый маленький мир – уютный домик, елка и блестящие воздушные снежинки – чудесный подарок в новогоднюю ночь. Пожалуй, такой волшебный шарик был когда-либо почти у каждого из нас, а возможно, подаренный кем-то от всей души, он и сейчас стоит на уютной полочке в вашей спальне или гостиной. Такой сувенир совсем несложно сделать и своими руками – так подарок станет еще более волшебным и ценным.

**Гипотеза**:

[применение](http://ds99.ru/6881-primenenie-individualnogo-podkhoda-v-sisteme-kompleksnogo-preodoleniya-obshchego-nedorazvitiya-rechi-u-detey-s-psevdobulbarnoy-dizartriey.html) эффективных методов [по теме](http://ds99.ru/134-aktivnye-formy-raboty-s-pedagogami-pedagogicheskiy-probeg-po-teme-gimnastika.html) [проекта](http://ds99.ru/2588-integrirovannoe-itogovoe-zanyatie-v-gosti-k-vesne-v-ramkakh-obrazovatelnogo-proekta-sredney-logopedicheskoy-gruppy-sezonnye-izmeneniya-v-prirode.html) повышает [интерес](http://ds99.ru/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) [детей](http://ds99.ru/246-valeologicheskoe-zanyatie-dlya-detey-67-let-na-temu-volosy-i-ukhod-za-nimi.html) к окружающей действительности.

**Участники проекта**: воспитанница 3 группы и воспитатель.

**Проблема**: сделать из обычных вещей - волшебство.

**Цели проекта:**

* Дать [ребенку](http://ds99.ru/4615-konsultatsiya-dlya-pedagogov-kak-pomoch-giperaktivnomu-rebenku.html) [возможность](http://ds99.ru/4749-kraevedchesko-turisticheskaya-deyatelnost-kak-vozmozhnost-razvitiya-doshkolnikov--ikh-patrioticheskogo-vospitaniya.html) реально, самостоятельно открыть [для](http://ds99.ru/609-gruppa-kratkovremennogo-prebyvaniya-dlya-neorganizovannykh-detey-i-ikh-roditeley.html) [себя](http://ds99.ru/7086-programma-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detey-67-let-po-adaptatsii-k-obucheniyu-v-shkole-ya-poznayu-sebya--drugikh-lyudey-i-vse-vokrug-i-roditeley.html) [волшебный](http://ds99.ru/440-volshebnyy-mir-teatra.html) мир различных предметов, постичь [свойства](http://ds99.ru/703-detskoe-eksperimentirovanie-derevo-i-ego-svoystva--magnit-i-ego-svoystva.html), [структуру](http://ds99.ru/5671-obuchenie-detey-rannego-vozrasta--imeyushchikh-slozhnuyu-strukturu-defekta--na-logopedicheskikh-zanyatiyakh-v-usloviyakh-doma-rebenka.html), насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций [различных](http://ds99.ru/8049-razvitie-tvorcheskikh-sposobnostey-doshkolnikov-cherez-vnedrenie-netraditsionnykh-tekhnik-i-igrovykh-uprazhneniy-v-razlichnykh-vidakh-deyatelnosti-po-ruchnomu-trudu.html) форм, величин.
* [Развить](http://ds99.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) образное [представление](http://ds99.ru/5253-muzykalno-teatralizovannoe-predstavlenie-novogodnyaya-putanitsa.html) о возможностях [предметов](http://ds99.ru/8698-sovershenstvovanie-vospriyatiya-vneshnikh-kachestv-predmetov-cherez-igru.html), [учиться](http://ds99.ru/10133-khochu-uchitsya--programma-psikhologicheskoy-podgotovki-detey-k-shkole.html) конструировать и моделировать, находить неожиданные [варианты](http://ds99.ru/251-varianty-adaptatsionnykh-zanyatiy-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html) их использования.

**Задачи проекта:**

* [Познакомить детей](http://ds99.ru/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) [со свойствами](http://ds99.ru/1952-znakomstvo-so-svoystvami-vozdukha.html) и [особенностями](http://ds99.ru/2255-integratsiya-obrazovatelnykh-oblastey-v-sootvetstvii-s-vozrastnymi-osobennostyami-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) предметов [в](http://ds99.ru/7850-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-tvorcheskogo-konstruirovaniya-iz-bumagi-v-tekhnike-kvilling.html) [различных](http://ds99.ru/8099-razvitie-chuvstvenno-emotsionalnoy-sfery-doshkolnikov-cherez-primenenie-razlichnykh-tekhnik-risovaniya.html) изделиях и постараться открыть их [новые](http://ds99.ru/4919-luchshe-menshe--no-luchshe--novye-podkhody-k-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov.html) возможности.
* [Развивать](http://ds99.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) [эмоционально](http://ds99.ru/4723-korrektsiya-i-razvitie-emotsionalno-lichnostnoy-sfery-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) – личностную сферу [ребенка](http://ds99.ru/1961-znachenie-muzyki-v-vospitanii-rebenka-doshkolnika.html).
* [Развивать](http://ds99.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) свободную [творческую](http://ds99.ru/3045-kak-logopedicheskiy-kabinet-prevratit-v-tvorcheskuyu-masterskuyu-.html) личность.
* Развивать поисковую [деятельность](http://ds99.ru/1139-zanyatie-iz-razdela-ekologiya--eksperimentalnaya-deyatelnost--puteshestvie-kapitoshki.html), интеллектуальную инициативу.
* Формировать [потребности в](http://ds99.ru/6414-plan-stsenariy-pedagogicheskogo-soveta-na-temu-formirovanie-u-doshkolnikov-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni.html) [создании](http://ds99.ru/6245-pedagogicheskaya-napravlennost-v-sozdanii-zdorovesberegayushchey-sredy-v-dou.html) собственной поделки.
* Учить пользоваться [специальной](http://ds99.ru/7742-razvitie-vnimaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-spetsialnoy-igrovoy-deyatelnosti.html) терминологией.
* Воспитывать уважительное отношение к любым вещам.

**Распределение**[**работы**](http://ds99.ru/312-vzaimodeystvie-s-semey-v-razvitii-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-iz-opyta-raboty.html)**по этапам проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность ребенка |
| 1 [этап](http://ds99.ru/905-zakalivayushchie-protsedury-posle-sna-dlya-detey-s-intellektualnoy-nedostatochnostyu-ii-etap-razvitiya.html) - Подготовительный | Определяет [цели и](http://ds99.ru/5933-organizatsiya-polozhitelnoy-motivatsii-deyatelnosti-doshkolnikov-kak-sredstvo-bolee-myagkoy-adaptatsii-pri-perekhode-v-nachalnuyu-shkolu-i-formirovanie-u-pervoklassnikov-tseli-i-soderzhaniya--motivov-.html) задачи,Осуществляет [сбор](http://ds99.ru/614-gruppovoy-utrenniy-sbor-v-rabote-s-doshkolnikami.html) и уточнение информации.Выбирает оптимальные варианты.Составляет план деятельности. | Принимает цели и задачи, предложенные воспитателем.Дополняет собственными. |
| 2 этап – Практическая деятельность по решению проблемы | Организует работу через заня-тия с применением эффектив-ных методов и приемов.Оказывает практическую по-мощь ребенку. | Формирует знания, умения, навыки.Изготовление поделки. |
| 3 этап – Анализ проектной деятельности и оценка результатов | Анализирует деятельность ре-бенка и соотносит полученные результаты с поставленными задачами. |   |
| 4 этап - Презентация проекта «Новогодний снежный шар» | Организует презентацию проек-та на общешкольном меро-приятии «Новогодний калей-доскоп». | Участвует в орга-низации и прове-дении проекта. |

**Защита проекта «Новогодний снежный шар»**

**Цель:**

[Развить](http://ds99.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) образное [представление](http://ds99.ru/5253-muzykalno-teatralizovannoe-predstavlenie-novogodnyaya-putanitsa.html) о возможностях [предметов](http://ds99.ru/8698-sovershenstvovanie-vospriyatiya-vneshnikh-kachestv-predmetov-cherez-igru.html), [учиться](http://ds99.ru/10133-khochu-uchitsya--programma-psikhologicheskoy-podgotovki-detey-k-shkole.html) конструиро-вать и моделировать, находить неожиданные [варианты](http://ds99.ru/251-varianty-adaptatsionnykh-zanyatiy-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html) их использования.

**Воспитатель:**

**Снежный шар** – один из самых популярных рождественских сувениров во всем мире. Внутри стеклянной игрушки обычно находятся какие-то фигурки – снеговики, маленькие ёлочки, нарядные домики или другие традиционные персонажи. Стоит встряхнуть эту незатейливую композицию, как оживает сказка: искусственный снег или блёстки медленно кружатся и постепенно оседают. Такую интересную поделку и запоминающийся подарок можно запросто сделать своими руками и в домашних условиях.

Говорят, первый снежный шар был не совсем «снежный», а наполненный «просто» водой. Внутри шара была заключена фигурка человека с раскрытым зонтиком. Уже через год такие шары выпускали пять крупных европейских компаний. К этому времени внутри стеклянных сфер можно было найти самые разнообразные сценки и виды, а шары постепенно начали ассоциироваться с Рождеством.
 Современные снежные шары очень красиво украшаются; многие имеют завод и даже встроенный механизм (похожий на используемый в [музыкальных шкатулках](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%29)), играющий новогоднюю мелодию. Также они могут символизировать детство, невинность или так называемые «светлые деньки».

Воспитатель: Нас очень очаровал и заворожил снежный шар. Мы решили сотворить чудо своими руками.

**Воспитанница:**

Для его изготовления нам понадобились:

* Шаровидная банка с крышкой;
* Вода;
* Глицерин;
* Блёстки;
* Фигурки (ёлочка, дед Мороз, Снеговик и т.д.);
* Вата;
* Суперклей;
* Атласная лента, бисер, бусины (для украшения крышки).

Вот что у нас получилось (показ изделия).

Снежный шар, твой подарок на Святки,
из заветной шкатулки беру.
Рождество вспоминаю, колядки...
Шар встряхнув, я смотрю на игру
белоснежных порхающих крошек,
что летят, опускаясь на дом.
Замирает душа от предчувствий,
радость встречи стучится в виски...
Новый год скоро наступит

В этом маленьком снежном миру.

**Перечень используемой литературы.**

* Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: “Академия развития”, 1997
* Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: “Академия развития”, 1997
* Бондарь Е.Ю., Герук Л.Н. 100 поделок. Ярославль: “Академия развития”, “Академия Ко”, 1999
* Гусакова М.А. Аппликация. Учебное пособие для учащихся педагогических училищ по специальности 2002. Москва, “Просвещение”, 1977
* Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: “Детство-Пресс”, 2000
* Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. Санкт-Петербург: “Детство-Пресс”, 2002