**Конспект занятия на тему: «Правила личной гигиены»**

(занятие-презентация)

**Цели:**

**-** формировать основные правила личной гигиены; уметь правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;

- привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

- воспитывать умение слушать друг - друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

**Оборудование:**

экран, проектор, ноутбук, видеозаписи мультфильма «Мойдодыр», посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент.**

**Здравствуйте дети!**

Дети, давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие

Сегодня мы поговорим с вами о правилах личной гигиены

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Постановка проблемы.**

**- Детям зачитывается отрывок из произведения С.Я. Маршака «Мойдодыр»-**

**-Ребята как вы думаете, почему от мальчика сбежали все вещи?**

А как можно назвать этого мальчика?

*Ответы детей (Неряха, грязнуля………….)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*Ответы детей (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить на занятии.

-А как вы думаете, что такое «личная гигиена»? (вам помогу)

**Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.**

К концу занятия мы с вами узнаем правила о личной гигиены.

**III. Открытие нового знания .**

**Сценка про грязнулю.**

-Стук в дверь (входит девочка)

-Девочка здоровается с детьми.

**Воспитатель.** - Ах ты, девочка, чумазая

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на руках дорожки

**Девочка** - Я на солнышке лежала

Руки кверху всё держала

Вот они и загорели.

**Воспитатель.** - Ах ты, девочка, чумазая

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный

Будто закопчённый.

**Девочка** - Я на солнышке лежала

Носик кверху я держала

Вот он и загорел

**Воспитатель** - Девочка нужно руки тебе помыть.

- Сейчас мы попросим ребят, чтобы они тебе помогли

- Ребята кто поможет девочке?

- Сережа салфетку возьмёт

И ладошки ей потрёт.

-Катя платочек возьмёт

И носик ей потрёт.

**Девочка**  - Не трогайте ладошки

Они не будут белые

Они же загорелые.

**Воспитатель** - Давайте посмотрим на её руки.

А ладошки то отмылись.

- Да. Значит, это была грязь.

-Давайте девочку научим правильно умываться.

-Кто мне поможет? (над тазиком льём воду, девочка с мылом моет руки).

– Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши, шею.

- Ребята, а сколько раз нужно мыть руки?

-Правильно.

-Обязательно моют руки перед едой, после прогулки.

Но умываются не только люди, но и звери, птицы, насекомые.

-А сейчас мы посмотрим, как они умываться?

(просмотр отрывка из мульт.)

**Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

Все знают песенку про маленьких утят, потанцуем вместе с ними.

*(Дети встают с мест и начинают двигаться под музыку*) Молодцы!

**IV. Знакомство с предметами личной гигиены.**

**-Ребята, пока мы танцевали к нам пришла посылка.**

- Давайте узнаем от кого эта посылка.

- Читают надпись

|  |
| --- |
| **Дорогие ребята!**  Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.  Ваш Мойдодыр |

-Ну что ребята отгадаем загадки? *(зачитываются загадки).* *Из посылки достаются предметы.*

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос.

**(Н*осовой платок*)**

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? **(*Мыло*)**

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю.

(***Мочалка)***

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка.

**(*Полотенце*)**

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

**(Р*асческа*)**

. Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам.

**(З*убная щётка*)**

Молодцы! Вы отгадали все загадки. Ребята, эти предметы относятся к предметам личной гигиены *(По ходу работы воспитатель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

- Ребята, а вам знакомы эти предметы? Для чего они нужны?

**V. Первичное закрепление**

- Скажите, ребята, для чего нужна зубная щётка?

- Почему надо чистить зубы?

На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

- Давайте поучимся правильно чистить зубы.

(показ слайда) 

**1.Учимся чистить зубы**

Смотрим на картинку

1). Сначала чистим стенки зубов, начинаем с задних зубов из нутрии ,затем с наружи плавно водим щёточкой с верху вниз.

2)Затем чистим передние стенки зубов

3)Это мы почистили стенки а надо ещё верхушки почистить. По ним щёткой водим кругами.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

*( Два раза в день: утром и вечером).*

***Закрепление:***

1)***-***Ребята, как правильно чистить зубы?

- Как вы думаете, чистка зубов, мытье рук и т.д. на что влияет?

Конечно же, на наше здоровье. Если мы не будем соблюдать правила личной гигиены, мы можем заболеть. И как вы думайте, где мы можем оказаться?

*Отгадайте загадку:* Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьезно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где, скажите-ка?...

*(Больница)*

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать,

Или разрешу гулять.

(*Градусник*)

2)Ребята, еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

- Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

Все эти предметы относятся к предметам личной гигиены, они нам необходимы в жизни. Почему?

*-* Назовите основные правила личной гигиены

*(показ слайда)*

*1. Умываться по утрам и вечерам.*

*2. Чистить зубы нужно 2 раза утром и вечером,*

*3. Ежедневно расчёсывать волосы,*

*4. Стричь вовремя ногти.*

**VI.Подведение итогов занятия**

- Ребята для чего необходимо соблюдать правила личной гигиены?

Чтобы вы не забывали о них «Мойдодыр выслал вам носовые платочки».

Спасибо вам ребята вы были активными и внимательными на занятии.